

**Kritériá pre výber projektov
operačného programu Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania
v. 5**

zo dňa 18. novembra 2019

OBSAH

| | |
|---|----|
| 1. Úvod..... | 5 |
| 2. Metodika uplatňovania kritérií na výber projektov a kritériá pre výber projektov | 5 |
| 2.1. Informácie k výberu projektov | 6 |
| 2.2. Podmienky poskytnutia príspevku (proces administratívneho overenia)..... | 7 |
| 2.3. Hodnotiace kritériá žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku | 7 |
| 2.3.1 Pre dopytovo orientované projekty | 7 |
| 2.3.2 Pre národné projekty | 21 |
| 2.3.3 Pre projekty technickej pomoci | 23 |
| 2.4. Výberové kritériá pre dopytovo orientované projekty | 23 |
| 2.5. Rozlišovacie kritériá..... | 24 |
| 2.6. Príloha č. 1 | 24 |

Zoznam použitých skratiek, vybraných pojmov a schéma číslovania kritérií

| | |
|---------------------------------|--|
| CŽV | celoživotné vzdelávanie |
| HP | horizontálne princípy |
| IKT | informačno-komunikačné technológie |
| IP | investičná priorita |
| Mladý človek NEET | mladý človek vo veku do 29 rokov nezapojený do zamestnania, vzdelávania, ani odbornej prípravy |
| NFP | nenávratný finančný príspevok |
| OP | operačný program |
| OP IZ | operačný program Ľudské zdroje |
| PO | prioritná os |
| RIÚS | Regionálna integrovaná územná stratégia |
| RO | riadiaci orgán |
| SO | sprostredkovateľský orgán |
| SR | Slovenská republika |
| ŠC | špecifický cieľ |
| ŠVVP | špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby |
| UMR | Udržateľný mestský rozvoj alebo aj URM – Udržateľný rozvoj miest Pozn. V praxi sú využívané obidva názvy uvedených stratégií, ktoré bývajú spravidla súčasťou Integrovaných územných stratégií mestských oblastí (IÚSMO), resp. Regionálnych integrovaných územných stratégií (RIÚS) |
| VŠ | vysoká škola |
| ŽoNFP/žiadosť o NFP | žiadosť o nenávratný finančný príspevok; na účely tohto dokumentu sa ŽoNFP rozumie aj „projekt“ |
| CKO | Centrálny koordinačný orgán |
| Poskytovateľ | poskytovateľom je riadiaci orgán; poskytovateľom môže byť sprostredkovateľský orgán, ak ho tým riadiaci orgán poverí |
| Systém riadenia EŠIF | Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov |
| Všeobecné nariadenie | Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1303/2013, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde, Európskom poľnohospodárskom fonde pre rozvoj vidieka a Európskom námornom a rybárskom fonde a ktorým sa stanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde a Európskom námornom a rybárskom fonde, a ktorým sa zrušuje nariadenie Rady (ES) č. 1083/2006 |
| Výzva/ vyzvanie | výzva na predkladanie žiadostí o NFP /vyzvanie pre národné projekty alebo vyzvanie pre projekty technickej pomoci |

Schéma číslovania kritérií

| X. | X. | X. | Popis |
|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | (V) – vylučovacie kritérium |
| | | | (B) – bodované kritérium |
| | | | (BDx) – bodované doplňujúce kritérium pre príslušnú PO(x) |
| | | | NP – národné projekty |
| | | | TP – technická pomoc |
| | | | Číslo hodnotenej oblasti |
| | | | Poradové číslo kritéria |

1. ÚVOD

1. Kritériá pre výber projektov OP ĽZ a metodiku ich uplatňovania v súlade s článkom 125, ods. 3 v kombinácii s článkom 110, ods.2, písm. a) všeobecného nariadenia schvaľuje Monitorovací výbor pre operačný program Ľudske zdroje (ďalej len „monitorovací výbor“).
2. Kritériá pre výber projektov OP ĽZ a metodiku ich uplatňovania vypracovalo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ako riadiaci orgán pre OP Ľudske zdroje, v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom vnútra SR a Implementačnou agentúrou MPSVR SR ako sprostredkovateľskými orgánmi (ďalej spoločne len „poskytovateľ“).
3. Procesy, ktoré nie sú v tomto dokumente popísané, budú v súlade s platným Systémom riadenia EŠIF popísané v manuáli procedúr poskytovateľa. Bližšia špecifikácia výkonu odborného hodnotenia v intenciách hodnotiacich kritérií je súčasťou príručky pre odborných hodnotiteľov, ktorú vypracúva poskytovateľ.
4. Kritériá sú platné a účinné odo dňa schválenia monitorovacím výborom a aplikujú sa pre všetky výzvy a vyzvania vyhlásené po termíne ich schválenia.

2. METODIKA UPLATŇOVANIA KRITÉRIÍ NA VÝBER PROJEKTOV A KRITÉRIÁ PRE VÝBER PROJEKTOV

1. V procese výberu projektov sa posudzujú :
 - a) v rámci administratívneho overenia ŽoNFP:
 - podmienky poskytnutia príspevku určené poskytovateľom,
 - b) v rámci odborného hodnotenia a výberu ŽoNFP:
 - hodnotiace kritériá (určené ako vylučovacie kritériá alebo bodované kritériá),
 - výberové kritériá (ak relevantné),
 - rozlišovacie kritériá (ak relevantné).
2. Alokácia finančných zdrojov, určená vo výzve/vyzvaní na predkladanie ŽoNFP, predstavuje rámec, ktorý ohraničuje množstvo alebo rozsah projektov, ktoré môžu byť v rámci danej výzvy/vyzvania podporené.

Tab. č. 1 Uplatňovanie podmienok poskytnutia príspevku podľa typov projektov

| Podmienky poskytnutia príspevku | Typ projektu | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | dopytovo orientovaný projekt | národný projekt | projekt technickej pomoci |
| Podmienky poskytnutia príspevku | áno (v procese administratívneho overenia) | áno (v procese administratívneho overenia) | áno (v procese administratívneho overenia) |

Tab. č. 2 Uplatňovanie kritérií podľa typov projektov

| Kritériá | Typ projektu | | |
|--|---|---|--|
| | dopytovo orientovaný projekt | národný projekt | projekt technickej pomoci |
| Hodnotiace kritériá - vylučovacie kritériá | áno (v procese odborného hodnotenia) | áno (v procese odborného hodnotenia v redukovanom počte hodnotených oblastí) | áno (v procese odborného hodnotenia v 2 oblastiach) |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------|
| Hodnotiace kritériá - bodované kritériá | áno | nie | nie |
| Výberové kritériá | áno (pre projekty, ktoré splnili podmienky odborného hodnotenia) | nie (neprebieha súťaž) | nie (neprebieha súťaž) |
| Rozlišovacie kritériá | áno (ak viaceré projekty dosiahli rovnaký počet bodov, avšak alokácia na výzvu neumožní financovanie všetkých) | nie (neprebieha súťaž) | nie (neprebieha súťaž) |

2.1. INFORMÁCIE K VÝBERU PROJEKTOV

1. Podnet na predkladanie projektov

- a) Pre národné projekty a projekty technickej pomoci sa za podnet na predkladanie projektov považuje vyzvanie na predloženie ŽoNFP,
- b) Pre dopytovo orientované projekty je podnetom na predkladanie projektov výzva na predkladanie ŽoNFP. Na základe výzvy na predkladanie ŽoNFP poskytovateľ prijíma ŽoNFP a začína proces výberu projektov. Uvedený spôsob predstavuje jednokolový systém výberu žiadostí.

2. Dvojkolový proces výberu projektov

a) V prípade, že sa poskytovateľ rozhodne, môže aplikovať aj dvojkolový proces výberu ŽoNFP pre dopytovo orientované projekty. V tomto prípade sa aplikuje postup, kedy sa v prvom kole požaduje od žiadateľov predloženie projektových zámerov a v druhom kole žiadatelia predkladajú ŽoNFP.

b) Na základe rozhodnutia poskytovateľa, ak to určí vo výzve ako podmienku poskytnutia príspevku, je výzva na predkladanie ŽoNFP v prípade dvojkolového procesu výberu projektov obmedzená len na tých žiadateľov, ktorí sa zúčastnili prvého kola, prešli procesom hodnotenia projektových zámerov a majú vypracovanú hodnotiacu správu k projektovému zámeru (negatívnu alebo pozitívnu). Následne je celý proces výberu projektov totožný s jednokolovým výberom projektov. Tento mechanizmus primárne predstavuje bližšie vymedzenie oprávnených žiadateľov pre výzvu na predkladanie ŽoNFP.

c) Z prvého kola sa vypracováva hodnotiacu správu ku každému projektovému zámeru, ktorý postúpil do procesu odborného hodnotenia projektových zámerov. Hodnotiacu správu je spracovaná na základe vyhodnotenia všetkých relevantných kritérií stanovených pre hodnotiace oblasti (uvedené v kapitole 2.3):

- Oblasť č. 1 - Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a priority osi,
- Oblasť č. 2 - Navrhovaný spôsob realizácie.

Relevantnosť hodnotiacich kritérií vyplýva z požiadaviek na rozsah predkladaného projektového zámeru. Rozsah predkladaného projektového zámeru a relevantné hodnotiace kritériá pre projektové zábery budú stanovené vo výzve na predkladanie projektových zámerov.

3. Vylúčenie konfliktu záujmov

V záujme vylúčenia konfliktu záujmov v priebehu posudzovania projektových zámerov, alebo schvaľovania ŽoNFP, sú zamestnanci poskytovateľa a odborní hodnotitelia, podieľajúci sa na schvaľovaní procese, povinní podpísať čestné vyhlásenie o nestrannosti, zachovaní dôvernosti informácií a vylúčení konfliktu záujmov.

4. Kontrola podmienok poskytnutia príspevku na mieste

V odôvodnených prípadoch, kedy poskytovateľ považuje za potrebné a vhodné, aby niektoré z podmienok poskytnutia príspevku boli v rámci konania o ŽoNFP overené priamo na mieste, zapracuje poskytovateľ túto možnosť v rámci výzvy/vyzvania.

2.2. PODMIENKY POSKYTNUTIA PRÍSPEVKU (PROCES ADMINISTRATÍVNEHO OVERENIA)

1. V projektoch/projektových zámeroch po ich doručení sa posudzujú podmienky poskytnutia príspevku¹. Tieto sú predmetom posúdenia v rámci administratívneho overenia.
2. V rámci administratívneho overenia sa posudzuje:
 - či je žiadateľ oprávneným žiadateľom v zmysle výzvy/vyzvania,
 - či navrhovaný projekt je v súlade so stanovenou oprávnenosťou miesta realizácie projektu,
 - či je projekt v súlade s pravidlami štátnej pomoci,
 - či cieľová skupina projektu je oprávnená v zmysle výzvy/vyzvania,
 - ďalšie podmienky vymedzené vo Vzore CKO č. 18
 - a ďalšie podmienky stanovené vo výzve.
3. Posúdenie súladu projektu s horizontálnymi princípmi „rovnosť medzi mužmi a ženami a nediskriminácia“ a „udržateľný rozvoj“ je posudzované v procese administratívneho overenia, ako aj odborného hodnotenia.
5. Administratívne overenie je vykonávané zamestnancami poskytovateľa.
6. Projekty, ktoré splnia podmienky administratívneho overenia postupujú do fázy odborného hodnotenia a výberu žiadostí, ak je to relevantné.

2.3. HODNOTIACE KRITÉRIÁ ŽIADOSTI O POSKYTNUTIE NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU

2.3.1 PRE DOPYTOVO ORIENTOVANÉ PROJEKTY

1. Proces odborného hodnotenia predstavuje vyhodnotenie stanovených vylučovacích kritérií a pridelenie bodov bodovaným kritériám v nasledovných štyroch oblastiach:
 - Oblasť č. 1 - príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi (obsahuje vylučovacie aj bodované kritériá),
 - Oblasť č. 2 - navrhovaný spôsob realizácie (obsahuje bodované kritériá),
 - Oblasť č. 3 - administratívna a prevádzková kapacita (obsahuje bodované kritériá),
 - Oblasť č.4 - finančná a ekonomická stránka projektu (obsahuje vylučovacie aj bodované kritériá).
2. Po úspešnom vyhodnotení všetkých vylučovacích kritérií postupuje ŽoNFP do fázy hodnotenia stanovenými bodovanými kritériami. Slovné vyjadrenie výsledku hodnotenia vylučovacieho kritéria je:
 - áno,
 - nie.

Nesplnenie ktoréhokoľvek vylučovacieho kritéria/kritérií má za následok vylúčenie ŽoNFP z ďalšieho hodnotenia a poskytovateľ rozhodne o neschválení ŽoNFP.

¹ Podmienky poskytnutia príspevku sú významom totožné s pojmom „základné vylučovacie kritériá“ uvedeným v operačnom programe Ľudské zdroje.

3. Bodované kritériá s väčšou dôležitosťou majú bodové hodnotenie 1, 5 alebo 10 a kritériá s menšou dôležitosťou majú bodové hodnotenie 1, 3 alebo 5. Prínos k RIÚS a URM, prínos k podpore najmenej rozvinutých okresov a finančná kapacita žiadateľa majú bodové hodnotenie 0 alebo 3.

Slovný popis bodového hodnotenia je:

- | | |
|--------|--|
| 0 | nepripieva k RIÚS alebo URM, resp. k podpore najmenej rozvinutých okresov; finančná situácia žiadateľa je čiastočne uspokojivá, |
| 1 (1) | nízky prínos/príspevok ku kritériám hodnotenej oblasti alebo tiež marginálne hodnotenie, |
| 3 (5) | priemerný prínos/príspevok ku kritériám hodnotenej oblasti, alebo tiež priemerné hodnotenie; prispieva k RIÚS alebo URM, resp. k podpore najmenej rozvinutých okresov, finančná situácia žiadateľa je plne uspokojivá, |
| 5 (10) | maximálny prínos/príspevok ku kritériám hodnotenej oblasti, alebo tiež veľmi dobré hodnotenie. |
4. Odborní hodnotitelia najmä:
- a) ku každému hodnotenému kritériu uvedú komentár zdôvodňujúci výsledok hodnotenia daného kritéria,;
 - b) vylúčia identifikované neoprávnené výdavky z rozpočtu projektu;
 - c) znížia výšku oprávnených výdavkov v prípade ich nadhodnotenia zo strany žiadateľa;
 - d) nemôžu dopĺňať do ŽoNFP ďalšie výdavky, resp. zvyšovať výšku NFP v žiadosti a presúvať výdavky medzi jednotlivými rozpočtovými položkami.
5. V každej zo štyroch oblastí môže poskytovateľ doplniť jedno doplňujúce hodnotiace kritérium² (po predchádzajúcom schválení daného kritéria zo strany monitorovacieho výboru), ktoré musí spadať svojim zameraním do predmetnej oblasti. Mechanizmus doplňujúceho kritéria sa stanovuje ako regulačný nástroj pre poskytovateľa na upriamenie podpory s cieľom úspešne implementovať OP ĽZ a z dôvodu dosiahnutia väčšej adresnosti podpory na dosahovanie cieľov investičných priorít/špecifických cieľov, resp. efektívnosť pridelenia podpory.

Rámec pre stanovenie doplňujúceho hodnotiaceho kritéria:

- V oblasti **Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi** sa doplňujúce kritérium viaže na zameranie projektu a môže presnejšie vymedzovať cieľovú skupinu (napr. ak bude v projekte vo väčšej miere zastúpená určitá cieľová skupina získa projekt viac bodov), ukazovatele (napr. projekt s ukazovateľom podstatným pre výkonnosť rámec bude ohodnotený väčším počtom bodov) a i.
- V oblasti **Navrhovaný spôsob realizácie** sa doplňujúce kritérium viaže na posúdenie navrhovaných aktivít z vecného hľadiska (napr. čím viac sú aktivity k cieľovej skupine adresnejšie/špecifickejšie nastavené, tým viac bodov projekt získa, alebo čím viac sú aktivity aplikovateľné aj v inom regióne, tým projekt získa viac bodov), z hľadiska prevádzkovej udržateľnosti (napr. ak aktivity, ktoré sú projektom podporené budú môcť byť realizované aj po skončení podpory, projekt dosiahne viac bodov) a i.
- V oblasti **Administratívna a prevádzková kapacita** sa doplňujúce kritérium viaže na posúdenie kapacity žiadateľa z hľadiska administratívnych kapacít (napr. ak už žiadateľ má skúsenosti s úspešnou realizáciou projektov získa viac bodov) a z hľadiska prevádzkových kapacít (napr. ak žiadateľ má vlastné priestory vrátane technického vybavenia pre realizáciu priamych aktivít projektu získa viac bodov) a i.
- V oblasti **Finančná a ekonomická stránka projektu** sa doplňujúce kritérium viaže na posúdenie navrhovaných výdavkov (napr. väčší rozsah výdavkov týkajúcich sa vybavenia pre priame aktivity projektu môže znížiť bodové hodnotenie), posúdenie economickej stránky projektu (napr. prijímateľ, ktorého finančné zdroje umožnia pokračovať s realizáciou aktivít aj po skončení realizácie projektu získa viac bodov) a i.

² Obmedzenie na jedno doplňujúce hodnotiace kritérium sa uplatňuje až na úrovni konkrétnej výzvy, t. j. riadiaci orgán, resp. sprostredkovateľský orgán môže vytvárať širší zoznam doplňujúcich kritérií, z ktorých dané doplňujúce hodnotiace kritérium vyberá.

6. Pre stanovenie medzných hodnôt, rozhodujúcich o počte pridelených bodov pri jednotlivých kritériách, sa použije zaokrúhľovanie na celé čísla smerom nahor.
7. Kritériá sú, ako súčasť podmienok poskytnutia príspevku, zverejnené v každej výzve na predkladanie ŽoNFP.
8. Hodnotiace kritériá ku každej ŽoNFP posudzujú 2 odborní hodnotitelia. V prípade, ak to zameranie výzvy/vyzvania vyžaduje, môže poskytovateľ vykonať posúdenie viacerými odbornými hodnotiteľmi. Odborní hodnotitelia sú vyberaní z databázy, resp. zoznamu odborných hodnotiteľov, ktorý vytvára poskytovateľ na základe výzvy na výber odborných hodnotiteľov.
9. Odborní hodnotitelia sú pred hodnotením oboznámení s výzvou/vyzvaním, s procesom hodnotenia a bližším popisom k hodnoteniu projektov popísaným v Príručke pre odborných hodnotiteľov.
10. ŽoNFP splní podmienky odborného hodnotenia, ak:
 - a) v každom vylučovacom kritériu získa kladné hodnotenie, a následne
 - b) v každej oblasti hodnotiacich kritérií dosiahne minimálne 50 % možných bodov a dosiahne minimálne 60 % z celkového možného počtu bodov.

V bode b) sa pri stanovení percentuálneho podielu použije zaokrúhľovanie v súlade so systémom riadenia EŠIF na celé číslo smerom nahor.

2.3.1.1. Kritériá odborného hodnotenia v jednotlivých oblastiach pre dopytovo orientované projekty

1. Vylučovacie kritériá:

Tabuľka č. 3 Vylučovacie kritériá - oblasť č. 1 - Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie |
|----------------|---|---|-----------------------|
| V.1.1 | Prispieva projekt k naplneniu cieľov stanovených vo výzve | <p>Posudzuje sa, či projekt svojimi cieľmi a aktivitami (vrátane podaktivít) prispieva k naplneniu cieľov stanovených vo výzve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak ciele a aktivity projektu prispievajú úplne alebo dostatočne k naplneniu cieľov stanovených vo výzve, - ak ciele a aktivity projektu vôbec neprispievajú alebo nedostatočne prispievajú k naplneniu cieľov stanovených vo výzve, resp. príspevok má len deklaratórny charakter. <p>Pozn.: V rámci tohto kritéria sa vyhodnocuje aj súlad s HP, ako prierezovým cieľom OP. Miera prispievania projektu k naplneniu cieľov stanovených vo výzve bude vyhodnotená v rámci bodovaného kritéria.</p> | <p>áno</p> <p>nie</p> |
| V.1.2 | Súlad projektu s potrebami cieľovej skupiny / užívateľov projektu | <p>Z východiskovej situácie popísanej v projekte musia byť zrejmé potreby cieľovej skupiny/užívateľov projektu. Realizáciou projektu majú byť tieto potreby uspokojené:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak sú v projekte potreby cieľovej skupiny/užívateľov projektu dostatočne popísané a ak projekt úplne alebo dostatočne prispieva k potrebám cieľovej skupiny/užívateľov projektu, | <p>áno</p> |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ak nie sú v projekte potreby cieľovej skupiny/ užívateľov projektu dostatočne popísané, alebo ak projekt neprispieva vôbec, resp. nedostatočne prispieva k potrebám cieľovej skupiny/užívateľov projektu. <p>Pozn.: Miera súladu projektu s potrebami cieľovej skupiny/užívateľov projektu bude vyhodnotená v rámci bodovaného kritéria.</p> | nie |
|--|--|--|-----|

Tabuľka č. 4 Vylučovacie kritériá – oblasť č. 4 - **Finančná a ekonomická stránka projektu**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie |
|----------------|--------------------------------|--|----------------|
| V.4.1 | Nevyhnutnosť výdavkov projektu | <p>Posudzuje sa nevyhnutnosť výdavkov na dosiahnutie cieľov projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak je možné minimálne 75% (vrátane) hodnoty celkového rozpočtu projektu považovať za nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu, - ak je možné menej ako 75% hodnoty celkového rozpočtu projektu považovať za nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu. | áno nie |
| V.4.2 | Hospodárnosť výdavkov projektu | <p>Každá položka rozpočtu, resp. celý rozpočet sa posudzuje z pohľadu primeranosti k cenám na trhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak je minimálne 75% (vrátane) hodnoty položiek rozpočtu projektu, resp. hodnoty celkového rozpočtu primeraných k cenám na trhu, - ak je menej ako 75% hodnoty položiek celkového rozpočtu projektu primeraných k cenám na trhu. <p>Pozn.: V prípade projektov financovaných z EFRR, ktorých súčasťou je položkový rozpočet stavby podľa výkazu výmer sa hospodárnosť posudzuje za tento rozpočet ako celok.</p> | áno nie |

2. Bodované hodnotiace kritériá:

Tabuľka č. 5 Oblasť č. 1 - **Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|---|----------------------|
| B.1.1 | Miera prispievania projektu k naplneniu cieľov stanovených vo výzve | <p>Posudzuje sa miera, akou prispieva projekt k naplneniu cieľov stanovených vo výzve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak je 85 % (vrátane) a viac všetkých cieľov a aktivít (vrátane podaktivít) projektu zameraných na ciele stanovené vo výzve, - ak je od 60 % (vrátane) do 85 % všetkých cieľov a aktivít (vrátane podaktivít) projektu zameraných na ciele stanovené vo výzve, - ak je menej ako 60% cieľov a aktivít (vrátane podaktivít) projektu zameraných na ciele stanovené vo výzve. <p>Pozn.: V rámci tohto kritéria sa vyhodnocuje aj miera súladu s HP ako prierezovým cieľom OP.</p> | 10 5 1 |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|---|----------------------------|
| B.1.2 | Miera súladu projektu s potrebami cieľovej skupiny | <p>Posudzuje sa akou mierou projekt prispieva k naplneniu potrieb cieľovej skupiny (ktoré sú jednoznačne overiteľné):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak je 85 % (vrátane) a viac všetkých aktivít (vrátane podaktivít) projektu zameraných na naplnenie potrieb cieľovej skupiny, - ak je od 60 % (vrátane) do 85 % všetkých aktivít (vrátane podaktivít) projektu zameraných na naplnenie potrieb cieľovej skupiny, - ak je menej ako 60% aktivít (vrátane podaktivít) zameraných na potreby cieľovej skupiny. | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| B.1.3 | Reálnosť hodnoty plánovaných merateľných ukazovateľov | <p>Posudzuje sa, či sú hodnoty ukazovateľov reálne dosiahnuteľné vzhľadom na príspevok projektu k cieľom stanoveným vo výzve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak dosiahnutie hodnoty všetkých ukazovateľov je reálne, - ak dosiahnutie hodnoty vo väčšine ukazovateľov je reálne, - ak dosiahnutie hodnoty vo väčšine ukazovateľov nie je reálne. <p>Pozn.: Toto kritérium sa vyhodnocuje v súlade s kritériom „Miera prispievania projektu k cieľom stanoveným vo</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| B.1.4 | Prínos k RIÚS alebo URM | <p>Posudzuje sa, či projekt prispieva k udržateľnému rozvoju miest a aktivitám Regionálnych integrovaných územných stratégií:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak projekt prispieva k Regionálnym integrovaným územným stratégiám, alebo k udržateľnému rozvoju miest, - ak projekt neprispieva k Regionálnym integrovaným územným stratégiám, alebo udržateľnému rozvoju miest. <p>Pozn.: V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | <p>3</p> <p>0</p> |
| B.1.5 | Prínos k podpore najmenej rozvinutých okresov | <p>Posudzuje sa, či projekt prispieva k podpore najmenej rozvinutých okresov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak sú aktivity projektu realizované v prospech cieľovej skupiny z najmenej rozvinutého okresu/okresov, - ak aktivity projektu nie sú realizované v prospech cieľovej skupiny z najmenej rozvinutého okresu/okresov. <p>Kritérium je posudzované na základe zoznamu najmenej rozvinutých okresov platného v čase predloženia žiadosti o NFP. Zoznam najmenej rozvinutých okresov podľa zákona č. 336/2015 Z. z. o podpore najmenej rozvinutých okresov a o zmene a doplnení niektorých zákonov) je zverejnený na webovom sídle Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny www.upsvar.sk.</p> | <p>3</p> <p>0</p> |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|---|----------------------------|
| BD.1.1.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.1.1 zamerané na cieľovú skupinu žiaci základných škôl, vrátane žiakov so ŠVVP | <p>Úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy vo vyučovacom predmete matematika dosiahnutá v Testovaní 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola s priemernou úspešnosťou v ostatnom testovaní v rozsahu od 0 do 50% (vrátane), - škola s priemernou úspešnosťou v ostatnom testovaní v rozsahu viac ako 50% do 70% (vrátane), - škola s priemernou úspešnosťou v ostatnom testovaní v rozsahu viac ako 70% do 100%. <p>V rámci školy ide o výsledky všetkých testovaných žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP.</p> <p>Pozn.: Ostatným testovaním sa rozumejú výsledky testovania 9 dostupné a zverejnené na webovom sídle NÚCEM (www.nucem.sk) v čase predloženia žiadosti o NFP. V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| BD.1.1.2 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.1.1 zamerané na cieľovú skupinu žiaci základných škôl a stredných škôl vrátane žiakov so ŠVVP | <p>Podiel žiakov so ŠVVP z celkového počtu žiakov školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podiel žiakov so ŠVVP v rozsahu viac ako 40 %, - podiel žiakov so ŠVVP v rozsahu viac ako 20 % do 40 % (vrátane), - podiel žiakov so ŠVVP v rozsahu od 0 % do 20 % (vrátane). <p>Pozn.: Zdroj údajov a pokyny pre výpočet kritéria budú uvedené vo výzve. V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| BD.1.1.3 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.1.1 zamerané na cieľovú skupinu žiaci stredných škôl | <p>Počet vzdelávacích oblastí podporených v rámci projektu z nasledovných oblastí – Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-4 podporené vzdelávacie oblasti, - 2 podporené vzdelávacie oblasti, - 1 podporená vzdelávacia oblasť. <p>Pozn.: V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|--|-------------|
| BD.1.1.4 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.1.1 zamerané na podporu implementácie štátnej politiky vládných a rezortných úloh v oblasti reformy školstva a realizácie programov rozvoja výchovy a vzdelávania | <p>Podiel základných a/alebo stredných škôl v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zapojených do realizácie aktivít projektu z celkového počtu základných a/alebo stredných škôl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podiel viac ako 20 % zapojených škôl, - podiel viac ako 10 % do 20 % (vrátane) zapojených škôl, - podiel od 0 % do 10 % (vrátane) zapojených škôl. <p>Pozn.: Pre výpočet kritéria bude použitý zoznam základných a/alebo stredných škôl, zaradených do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.</p> <p>Kritérium bude posudzované vždy vo vzťahu k druhu školy zapojenej do realizácie projektu (napr. v prípade, že pôjde o projekt, do ktorého budú zapojené len základné školy, podiel zapojených škôl bude počítaný z celkového počtu základných škôl. V prípade, že projekt bude zapájať len konkrétny druh školy, napr. gymnáziá, podiel zapojených škôl bude počítaný z celkového počtu gymnázií a pod.)</p> <p>V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |
| BD.1.1.5 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.2.1 zamerané na prepojenie odborného vzdelávania s potrebami trhu práce | <p>Projekt je zameraný na podporu študijných odborov a učebných odborov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, - ktoré nie sú zaradené do zoznamu odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, ani do zoznamu odborov, ktoré sú nad rozsah trhu práce, - ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce. <p>Pozn.: Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce zverejňuje MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle www.minedu.sk. Žiadateľ vychádza z verzie dokumentov relevantných v čase predloženia žiadosti o NFP.</p> <p>V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |
| BD.1.1.6 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.3.1 zamerané na podporu profesijne orientovaných bakalárskych programov | <p>Počet novovytvorených profesijne orientovaných bakalárskych programov podporených z projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 a viac podporených profesijne orientovaných bakalárskych programov, - 3 a 4 podporené profesijne orientované bakalárske programy, - 2 podporené profesijne orientované bakalárske programy. <p>Pozn.: V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|---|-------------|
| BD.1.1.7 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.3.1 zamerané na podporu zvýšenia kvality vzdelávania budúcich pedagogických a odborných zamestnancov vrátane posilnenia praktickej výučby učiteľských študijných programov | <p>Podiel predmetov, v ktorých bude zavedená inovácia pedagogickej praxe a overenie existujúcich druhov pedagogických praxí a/alebo zvýšený počet pedagogických praxí nad rámec pedagogických praxí definovaných v študijných programoch vysokých škôl, na celkovom počte predmetov, v ktorých kombinácii má vysoká škola a jej súčasti priznané právo vytvárať učiteľský študijný program v kombinácií dvoch predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - viac ako 70% - 100% podiel predmetov, - viac ako 30% - 70% (vrátane) podiel predmetov, - 0% – 30% (vrátane) podiel predmetov. <p>Pozn.: Pre výpočet kritéria sa zohľadňuje len denná forma štúdia. Priznané zodpovedajúce práva na vytváranie bakalárskych študijných programov a magisterských študijných programov sa započítavajú samostatne. Ak má vysoká škola samostatne akreditovaný študijný program, ktorý pozostáva len z jedného predmetu (napr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry) a nemá aj oprávnenie vytvárať študijné programy v kombinácií s týmto predmetom (učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii), započítava sa takýto predmet samostatne. V prípade študijných programov v študijných odboroch pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika, sa za každý z týchto študijných odborov a stupeň vysokoškolského vzdelávania, zvyšuje počet predmetov o jeden, ak v ňom má vysoká škola alebo jej súčasť akreditovaný bakalársky študijný program uskutočňovaný dennou formou štúdia alebo magisterský študijný program uskutočňovaný dennou formou štúdia.</p> <p>Predmet sa pre výpočet kritéria zohľadňuje len raz, bez ohľadu na počet jazykov, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie.</p> <p>Inováciou sa rozumie aj vytvorenie a overenie nového modelu pedagogických praxí.</p> <p>V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |
| BD.1.1.8 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.3.1 zamerané na podporu prepojenia VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce | <p>Miera príspevku projektu k prioritným oblastiam špecializácie v zmysle Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky (RIS3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak projekt svojimi aktivitami prispieva k prioritným oblastiam špecializácie RIS3 v rozsahu viac ako 50 %, - ak projekt svojimi aktivitami prispieva k prioritným oblastiam špecializácie RIS3 v rozsahu viac ako 25 % až 50 % (vrátane), - ak projekt svojimi aktivitami prispieva k prioritným oblastiam špecializácie RIS3 v rozsahu do 25 % (vrátane). <p>Pozn.: Poznatkami k prosperite - Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky https://www.opvai.sk/dokumenty/zakladne-dokumenty/</p> <p>V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|--|-------------|
| BD.1.1.9 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.4.1 zamerané na podporu ďalšieho vzdelávania | <p>Prepojenie ďalšieho vzdelávania s potrebami trhu práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak aktivity projektu sú realizované v spolupráci so zamestnávateľom/ zamestnávateľmi vrátane účasti zamestnávateľa/ zamestnávateľov na výkone vzdelávania, - ak aktivity projektu sú realizované v spolupráci so zamestnávateľom/ zamestnávateľmi bez účasti zamestnávateľa/ zamestnávateľov na výkone vzdelávania, - ak aktivity projektu nie sú realizované v spolupráci so zamestnávateľom/ zamestnávateľmi. <p>Pozn.: V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |
| BD.1.1.10 | Doplňujúce kritérium pre PO 1, špecifický cieľ 1.4.1 zamerané na podporu ďalšieho vzdelávania | <p>V akom rozsahu je zapojená cieľová skupina osôb s nízkym vzdelaním cez aktivity projektu oproti ostatnej cieľovej skupine oprávnenej v podmienkach výzvy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - viac ako 70 % - 100 % intervencie pre osoby s nízkym vzdelaním, - viac ako 30 % - 70 % (vrátane) intervencie pre osoby s nízkym vzdelaním, - 0 % – 30 % (vrátane) intervencie pre osoby s nízkym vzdelaním. <p>Pozn.: Osobou s nízkym vzdelaním sa rozumie osoba, ktorá má najvyššie dosiahnuté vzdelanie na úrovni ISCED 2.</p> <p>V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |
| BD.2/3.1.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 2 a PO 3 zamerané na cieľovú skupinu dlhodobo nezamestnaných občanov | <p>V akom rozsahu je zapojená cieľová skupina dlhodobo nezamestnaných občanov cez aktivity projektu oproti ostatnej cieľovej skupine oprávnenej v podmienkach výzvy (napr. zamestnanci, neaktívni účastníci, uchádzači o zamestnanie, iní znevýhodnení uchádzači o zamestnanie mimo dlhodobo nezamestnaných občanov)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rozsahu viac ako 70 % intervencie pre dlhodobo nezamestnaných občanov, - v rozsahu viac ako 30 % – 70 % (vrátane) intervencie pre dlhodobo nezamestnaných občanov, - v rozsahu 0 % – 30 % (vrátane) intervencie pre dlhodobo nezamestnaných občanov. <p>Pozn.: Dlhodobo nezamestnaní občania sú občania vedení v evidencii uchádzačov o zamestnanie najmenej 12 po sebe nasledujúcich mesiacov. V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje.</p> | 5 3 1 |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|---|------|
| BD.6.1.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.1 zamerané na zlepšenie formy bývania pre obce s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít s prvkami prestupného bývania | Posudzuje sa podiel obyvateľov marginalizovaných rómskych komunít žijúcich v mestských/obecných nájomných bytoch, ubytovacích zariadeniach poskytujúcich pobytové služby v nesegregovaných lokalitách: | |
| | | - obyvatelia marginalizovaných rómskych komunít tvoria menej ako 30% obyvateľov obecných/mestských nájomných bytoch, ubytovacích zariadeniach, | 5 |
| | | - obyvatelia marginalizovaných rómskych komunít tvoria 30% - 70% obyvateľov obecných/mestských nájomných bytoch, ubytovacích zariadeniach, | 3 |
| | | - obyvatelia marginalizovaných rómskych komunít tvoria viac ako 70% obyvateľov obecných/mestských nájomných bytoch, ubytovacích zariadeniach. | 1 |
| BD.6.1.2 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.2 zamerané na zlepšenie prístupu MRK ku kvalitnému vzdelávaniu v základných školách | Posudzuje sa otvorenosť obce k integrovanému prístupu a podpore miestnej MRK prostredníctvom počtu asistenčných činností v obci/meste pričom do počtu sa zaráta aj asistenčná činnosť v škole, ktorá je predmetom posudzovaného projektu. | |
| | | - počet asistenčných činností v obci/meste 4 a viac, | 5 |
| | | - počet asistenčných činností v obci/meste od 2 do 3, | 3 |
| | | - počet asistenčných činností v obci/meste 1 alebo bez asistenčnej služby. | 1 |
| | | Pozn.: Pod asistenčnou činnosťou sa myslí napr. poskytovanie terénnej sociálnej práce, komunitnej práce, zdravotnej asistencie, miestnej občianskej poriadkovej služby, asistencie učiteľa v škole, prípadne iné. | |

Tabuľka č. 6 Oblasť č. 2 - Navrhovaný spôsob realizácie

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|---|------|
| B.2.1. | Vhodnosť aktivít s ohľadom na ciele projektu (pri EFRR sa namiesto cieľov projektu hodnotia výsledky projektu) | Posudzujú sa navrhované aktivity projektu vo vzťahu k cieľom projektu: | |
| | | - ak všetky aktivity (vrátane podaktivít) sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu a spôsob realizácie hlavných aktivít je nastavený účelne, | 5 |
| | | - ak všetky aktivity (vrátane podaktivít) sú nevyhnutné pre dosiahnutie cieľov projektu, avšak navrhovaný spôsob realizácie hlavných aktivít nie je nastavený účelne, | 3 |
| | | - ak minimálne jedna aktivita (vrátane podaktivít) nie je potrebná pre dosiahnutie cieľov projektu . | 1 |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|--|----------------------------|
| B.2.2 | Reálnosť aktivít projektu vo vzťahu k návrhu časového harmonogramu projektu | <p>Posudzuje sa uskutočniteľnosť, nadväznosť aktivít a možné dôsledky vyplývajúce z omeškania pri realizácii niektorej aktivity a vplyv na ďalšie aktivity (napr. plánované verejné obstarávanie v polovici realizácie projektu môže mať v prípade neúspešného obstarávania vplyv na oneskorenie realizácie predmetnej aktivity, čo sa môže odraziť na realizácii ďalších aktivít, resp. celého projektu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak projekt je formulovaný tak, že sú minimalizované riziká z omeškania niektorej aktivity a v tej súvislosti nemožnosti realizácie aktivity nadväzujúcej na omeškanú aktivitu, - ak existujú riziká v nadväznosti aktivít, vyplývajúcich z omeškania, avšak tento vplyv je možné výrazne redukovať napr. formou predĺženia realizácie projektu, - ak existuje vysoké riziko oneskorenia projektu nad rámec možného predĺženia projektu, vyplývajúce z omeškania niektorých aktivít. | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| B.2.3 | Posúdenie efektivity projektu | <p>Posudzuje sa pomer kvantitatívnej hodnoty voči parametrickému údaju.</p> <p>Kvantitatívna hodnota môže byť vypočítaná ako podiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výdavkov voči ukazovateľom projektu, a/alebo - výdavkov voči cieľovej skupine, a/alebo - výdavkov voči výstupom projektu. <p>Pri tejto metóde sa uplatnia parametrické údaje (napr. údaje z porovnateľných projektov z predchádzajúceho programového obdobia, alebo prieskumy trhu, štatistické údaje). Následne sa vypočíta pomer kvantitatívnej hodnoty voči parametrickému údaju a hodnoty sa zoradia do troch skupín:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menej ako 1,0 (vrátane), - od 1,0 až 1,33 (vrátane), - nad 1,33. <p>Pozn.: Poskytovateľ posúdi pred vyhlásením výzvy dostupnosť objektívnych parametrických dát a uvedie ich vo výzve. Ak nie je možné tieto vypracovať pred výzvou, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neuplatňuje.</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| BD.2/3.2.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 2 a PO 3 zamerané na aktiváciu cieľovej skupiny | <p>Posudzuje sa ako daný projekt prispeje k získaniu pracovných návykov, a tým k zlepšeniu uplatniteľnosti sa cieľovej skupiny na trhu práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intervencia (napr. pracovná stáž, vzdelávanie, tvorba pracovného miesta alebo podpora aktivít voči SZČ) na 7 a viac mesiacov, - intervencia (napr. pracovná stáž, vzdelávanie, tvorba pracovného miesta alebo podpora aktivít voči SZČ) na obdobie od 4 do 6 mesiacov, - intervencia (napr. pracovná stáž, vzdelávanie, tvorba pracovného miesta alebo podpora aktivít voči SZČ) v dĺžke od 1 mesiaca do 3 mesiacov. <p>Pozn.: V prípade, ak predmetná výzva nie je relevantná, vo výzve sa uvedie, že kritérium sa neaplikuje. Pre účely posúdenia kritéria sa za „mesiac“ považuje celý kalendárny mesiac daného roku.</p> | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|---|--|------|
| BD.6.2.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.1 zamerané na zlepšenie formy bývania pre obce s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít s prvkami prestupného bývania | Posudzuje sa príspevok projektu k vytvoreniu systému bývania s prvkami prestupného bývania k rastu počtu rómskych domácností s prístupom k zlepšeným podmienkam bývania: | |
| | | - maximálny prínos - projekt jednoznačne a reálne popisuje jednotlivé stupne systému bývania, kritéria pre vstup a prestup v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania a podmienky nastavené v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania, | 5 |
| | | - priemerný prínos - projekt všeobecne popisuje jednotlivé stupne systému bývania, kritéria pre vstup a prestup v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania a podmienky nastavené v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania, | 3 |
| | | - nízky prínos - projekt nejednoznačne popisuje jednotlivé stupne systému bývania, kritéria pre vstup a prestup v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania a podmienky nastavené v rámci systému bývania s prvkami prestupného bývania. | 1 |
| BD.6.2.2 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.2 zamerané na zlepšenie prístupu MRK ku kvalitnému vzdelávaniu v základných školách | Posudzuje sa, ako daný projekt prispeje k navýšeniu kapacít pre žiakov základnej školy: | |
| | | - navýšenie kapacít základnej školy o 100 miest a viac, | 5 |
| | | - navýšenie kapacít základnej školy v rozmedzí od 50 miest do 99 miest, | 3 |
| | | - navýšenie kapacít základnej školy o menej ako 50 miest. | 1 |

Tabuľka č. 7 Oblasť č. 3 - Administratívna a prevádzková kapacita

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|----------------------------|--|------|
| B.3.1 | Odborná kapacita žiadateľa | Posudzuje sa zabezpečenie odborných kapacít žiadateľa v problematike, na ktorú je projekt zameraný: | |
| | | - ak má žiadateľ vhodne navrhnuté odborné kapacity na zabezpečenie realizácie hlavných aktivít projektu, | 5 |
| | | - ak má žiadateľ navrhnuté odborné kapacity, ale nie sú logicky previazané na zabezpečenie realizácie hlavných aktivít projektu, | 3 |
| | | - ak nemá žiadateľ vhodne navrhnuté odborné kapacity na zabezpečenie realizácie hlavných aktivít projektu . | 1 |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|--|---------------------|
| B.3.2 | Prevádzková kapacita žiadateľa | Posudzuje sa materiálno-technické zázemie žiadateľa vo vzťahu k riadeniu projektu: <ul style="list-style-type: none"> - žiadateľ má vlastné priestorové kapacity s adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením pre realizáciu projektu, - žiadateľ bude riadenie projektu realizovať v priestoroch zabezpečených obstaraním alebo potrebuje pre úspešnú realizáciu obstarat' materiálno technické vybavenie, - ak žiadateľ priestorové a materiálno-technické vybavenie zabezpečí dodávateľsky. | 5 3 1 |
| B.3.3 | Účelnosť navrhnutého systému riadenia projektu | Posudzuje sa ako žiadateľ zabezpečí riadenie projektu (v rozsahu zodpovedajúcom požiadavkám na riadenie projektu): <ul style="list-style-type: none"> - riadenie projektu zabezpečia osoby v pracovnoprávnom vzťahu k žiadateľovi, - riadenie projektu zabezpečia osoby v pracovnoprávnom vzťahu k žiadateľovi v spolupráci s externým personálom, - riadenie projektu zabezpečí externý personál alebo z projektu nie je zjavné, ako žiadateľ zabezpečí riadenie projektu. | 5 3 1 |
| BD.6.3.1 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.1. zamerané na zlepšenie formy bývania pre obce s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit s prvkami prestupného bývania | Posudzuje sa, či má žiadateľ skúsenosti s prevádzkou nájomného bývania, ubytovacích zariadení pre znevýhodnené skupiny, najmä marginalizované rómske komunity: <ul style="list-style-type: none"> - žiadateľ má skúsenosti s prevádzkou viac ako 3 roky, - žiadateľ má skúsenosti s prevádzkou 1 až 3 roky, - žiadateľ má skúsenosti s prevádzkou menej ako 1 rok. | 5 3 1 |
| BD.6.3.2 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.2 zamerané na zlepšenie prístupu MRK ku kvalitnému vzdelávaniu v základných školách | Posudzuje sa skúsenosť so zavádzaním inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom realizácie nasledovných opatrení/modelov v základnej škole, ktorá je predmetom projektu, v čase predloženia ŽoNFP - <ol style="list-style-type: none"> 1. neformálne aktivity s rodičmi detí z MRK, 2. mentorstvo/doučovanie žiakov v ZŠ, 3. druhošancové vzdelávanie, 4. zavedený Model inkluzívneho vzdelávania v ZŠ, 5. zavedený Celodenný výchovný systém: <ul style="list-style-type: none"> - žiadateľ má skúsenosť s realizáciou viac ako jedného opatrenia/modelu, - žiadateľ má skúsenosť s realizáciou jedného opatrenia/modelu, - žiadateľ nemá skúsenosť so žiadnym s uvedených opatrení/modelov. | 5 3 1 |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|--|----------------------------|
| BD.6.3.3 | Doplňujúce kritérium pre PO 6, špecifický cieľ 6.1.2 zamerané na zlepšenie prístupu MRK ku kvalitnému vzdelávaniu v základných školách | <p>Posudzuje sa počet žiakov základnej školy, ktorá je predmetom projektu pripadajúcich na jedného asistenta učiteľa v čase predloženia ŽoNFP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 84 a menej žiakov, - 85 až 199 žiakov, - 200 a viac žiakov (vrátane školy bez asistenta). | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |

Tabuľka č. 8 Oblasť č. 4 - **Finančná a ekonomická stránka projektu**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Body |
|----------------|--|---|----------------------------|
| B.4.1 | Miera nevyhnutnosti výdavkov projektu | <p>Posudzuje sa v projekte dosiahnutá miera nevyhnutných výdavkov na dosiahnutie cieľov projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - všetky výdavky projektu sú nevyhnutné na dosiahnutí cieľov projektu, - minimálne 85% všetkých výdavkov (celkového rozpočtu) projektu je možné považovať za nevyhnutné na dosiahnutie cieľov projektu, - menej ako 85% všetkých výdavkov (celkového rozpočtu) projektu je možné považovať za nevyhnutné na dosiahnutie cieľov projektu. | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| B.4.2 | Miera hospodárnosti výdavkov projektu (vzťahuje sa na projekty financované z ESF a na výdavkové položky projektov EFRR, pre ktoré nie sú stanovené benchmarky) | <p>Posudzuje sa v projekte dosiahnutá miera hospodárnosti výdavkov posúdením všetkých položiek rozpočtu, resp. celého rozpočtu z pohľadu primeranosti k cenám na trhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak všetky položky rozpočtu projektu, resp. celý rozpočet projektu je primeraný k cenám na trhu, - ak minimálne 85% položiek rozpočtu projektu, resp. celkovej hodnoty rozpočtu je primeraných k cenám na trhu, - ak menej ako 85% položiek rozpočtu projektu, resp. celkovej hodnoty rozpočtu je primeraných k cenám na trhu. | <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> |
| B.4.3 | Miera hospodárnosti výdavkov projektu (vzťahuje sa na projekty financované z EFRR, pre ktoré sú stanovené benchmarky) | <p>Posudzuje sa, či navrhnuté výdavky projektu spĺňajú podmienku hospodárnosti a efektívnosti, t. j. či zodpovedajú výdavky projektu obvyklým cenám). Uvedené sa overuje prostredníctvom stanovených benchmarkov (mernej investičnej náročnosti) a finančných limitov. Benchmark stanovuje optimálnu úroveň a finančný limit je hornou hraničnou hodnotou oprávnenosti, ktorú poskytovateľ akceptuje po zohľadnení objektívnych skutočností na prekročenie optimálnej hodnoty merného ukazovateľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak všetky výdavky projektu, pre ktoré sú stanovené benchmarky, neprekračujú stanovenú referenčnú hodnotu benchmarku, - ak výdavky projektu, pre ktoré sú stanovené benchmarky, prekračujú stanovenú referenčnú hodnotu benchmarku | <p>5</p> <p>3</p> |

Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a metodika ich uplatňovania v. 5

| | | | |
|-------|---|--|------------|
| | | <p>ale neprekračujú stanovený finančný limit, pričom prekročenie referenčnej hodnoty benchmarku je riadne a objektívne odôvodnené,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ak výdavky projektu, pre ktoré sú stanovené benchmarky, prekračujú stanovenú referenčnú hodnotu benchmarku, pričom prekročenie referenčnej hodnoty benchmarku nie je riadne a objektívne odôvodnené (nevyplývalo z objektívnych prípadov, napr. zo stavebno-technických, technologických, kapacitných alebo prírodných špecifik). V tomto prípade suma výdavku nad referenčnú hodnotu benchmarku bude určená ako neoprávnený výdavok. <p>Pozn.: Pre objektívne posúdenie tohto kritéria bude vo výzve a v Príručke pre odborných hodnotiteľov uvedený spôsob preukazovania a postup overovania hospodárnosti a efektívnosti výdavkov.</p> | 1 |
| B.4.4 | Finančná kapacita žiadateľa (prípade EFRR projektov sa posudzuje aj finančná udržateľnosť projektov) | <p>Posudzuje sa finančná situácia žiadateľa a schopnosť niest' riziko z prípadných neoprávnených výdavkov. Pre EFRR projekty sa tu posudzuje aj finančná udržateľnosť projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finančná situácia žiadateľa je plne uspokojivá na realizáciu projektu a umožňuje znášať prípadné neoprávnené výdavky z vlastných zdrojov; pri projektoch EFRR sa tiež preukáže schopnosť jednoznačne zabezpečiť finančnú udržateľnosť projektu, - finančná situácia žiadateľa je čiastočne uspokojivá, avšak väčší rozsah neoprávnených výdavkov by mohol ohroziť realizáciu projektu; pri projektoch EFRR sa tiež preukáže schopnosť zabezpečiť finančnú udržateľnosť projektu v minimálnej miere. | 3 0 |

2.3.2. PRE NÁRODNÉ PROJEKTY

1. Proces odborného hodnotenia projektov sa skladá z vylučovacích kritérií v nasledovných troch oblastiach:

- Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom OP a PO;
- Navrhovaný spôsob realizácie;
- Finančná a ekonomická stránka projektu.

Administratívna a prevádzková kapacita je posudzovaná kladne momentom zaradenia národného projektu do zoznamu národných projektov Komisiou pri monitorovacom výbore pre OP ĽZ pre PO1, PO2, 3, 4 a PO 5 a 6 (ďalej len „komisia pri MV“). Pre tento účel RO poskytuje komisii pri MV všetky potrebné informácie a podklady.

2. V prípade, že projekt splní podmienky odborného hodnotenia, t. j. že nebol v procese odborného hodnotenia vylúčený z ďalšieho hodnotenia, je vybraný na podporu z OP.

2.3.2.1. Kritériá odborného hodnotenia v jednotlivých oblastiach pre národné projekty

Tabuľka č. 9 Oblasť č. 1 - Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie (áno / nie) |
|----------------|---|---|------------------------|
| NP.1.1 | Príspevok projektu k cieľom operačného programu | Ak projekt prispieva k cieľom a výsledkom uvedeným v operačnom programe, posúdenie je kladné. | |

Tabuľka č. 10 Oblasť č. 2 - **Navrhovaný spôsob realizácie**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie (áno / nie) |
|----------------|---|--|------------------------|
| NP.2.1 | Konzistentnosť navrhovaných aktivít (vrátane podaktivít) s plánovanými cieľmi a výsledkami projektu | Posudzuje sa súlad/previazanosť aktivít (vrátane podaktivít) s plánovanými cieľmi/výsledkami projektu. Ak sú aktivity (vrátane podaktivít) v súlade s cieľom /výsledkami projektu a sú logicky previazané, posúdenie je kladné. | |

Tabuľka č. 11 Oblasť č. 4 - **Finančná a ekonomická stránka projektu**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie (áno / nie) |
|----------------|--|--|------------------------|
| NP.4.1 | Oprávnenosť výdavkov v zmysle stanovených pravidiel oprávnenosti | Ak je 75 % (vrátane) a viac výdavkov oprávnených v zmysle stanovených pravidiel oprávnenosti, posúdenie kritéria je kladné. Pozn.: Odborným hodnotením sa súčasne vylúčia identifikované neoprávnené výdavky z rozpočtu projektu; nemôžu sa dopĺňať ďalšie výdavky do rozpočtu projektu a zníži sa výška oprávnených výdavkov v prípade ich nadhodnotenia zo strany žiadateľa. Po prípadnom znížení rozpočtu z dôvodu nadhodnotených výdavkov alebo odstránení neoprávnených výdavkov odborný hodnotiteľ posúdi, či je projekt realizovateľný.. V prípade, ak aj po takomto krátení je projekt realizovateľný, je splnenie tohto kritéria vyhodnotené kladne. | |
| NP.4.2 | Finančná kapacita žiadateľa | Ak má žiadateľ zabezpečené krytie spolufinancovania projektu, posúdenie kritéria je kladné. Pozn.: Kritérium sa neaplikuje na žiadateľov, ktorí v zmysle Stratégie financovania Európskych štrukturálnych a investičných fondov pre programové obdobie 2014 – 2020 nepodliehajú povinnosti spolufinancovať projekt z vlastných zdrojov, pokiaľ podľa pravidiel štátnej pomoci, vyplývajúcich zo schém štátnej pomoci/schém de minimis nie je stanovené inak | |

2.3.3 PRE PROJEKTY TECHNICKEJ POMOCI

Proces odborného hodnotenia a výberu projektov pozostáva z hodnotenia dvoch vylučovacích kritérií. Ak je odpoveď k obom vylučovacím kritériám kladná, projekt je vybraný na podporu z OP .

2.3.3.1. Kritéria odborného hodnotenia v jednotlivých oblastiach pre projekty technickej pomoci

Tabuľka č. 12 Oblasť č. 1 - **Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom operačného programu a prioritnej osi**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie (áno / nie) |
|-----------------------|---|--|-------------------------------|
| TP.1.1 | Príspevok projektu k špecifickému cieľu operačného programu | Ak projekt výlučne prispieva minimálne k jednému z dvoch špecifických cieľov vymedzených v operačnom programe, posúdi sa kritérium kladne. | |

Tabuľka č. 13 Oblasť č. 4 - **Finančná a ekonomická stránka projektu**

| Číslo kritéria | Kritérium | Slovný popis kritéria | Vyjadrenie (áno / nie) |
|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| TP.4.1 | Oprávnenosť výdavkov projektu | Ak je 75 % a viac výdavkov projektu oprávnených, posúdi sa kritérium kladne. Pozn.: Odborným hodnotením sa súčasne vylúčia identifikované neoprávnené výdavky z rozpočtu projektu; nemôžu sa dopĺňať ďalšie výdavky do rozpočtu projektu a zníži sa výška oprávnených výdavkov v prípade ich nadhodnotenia zo strany žiadateľa. Po prípadnom znížení rozpočtu z dôvodu nadhodnotených výdavkov alebo odstránení neoprávnených výdavkov odborný hodnotiteľ posúdi či je projekt realizovateľný. V prípade, ak aj po takomto krátení je projekt realizovateľný, je splnenie tohto kritéria vyhodnotené kladne. | |

2.4. VÝBEROVÉ KRITÉRIÁ PRE DOPYTOVO ORIENTOVANÉ PROJEKTY

1. V rámci výberu projektov môžu nastať nasledujúce situácie:

- neuplatňuje sa výberové kritérium; v takom prípade ostáva poradie projektov podľa dosiahnutého počtu bodov z odborného hodnotenia,
- uplatňuje sa výberové kritérium; v takom prípade sú projekty, ktoré majú kladné hodnotenie výberového kritéria zaradené pred projekty, ktoré nemajú kladné hodnotenie výberového kritéria.

Poradie projektov s kladným vyhodnotením výberového kritéria sa stanoví podľa dosiahnutého počtu bodov z odborného hodnotenia.

2. Rozhodnutie o uplatňovaní alebo neuplatňovaní výberového kritéria je uvedené vo výzve. V prípade uplatňovania výberového kritéria sa vo výzve uvedie aj presne vymedzené výberové kritérium.

3. Výberové kritérium sa aplikuje vo forme otázky, resp. konštatovania, na ktoré je možná odpoveď „áno“/„nie“, pričom otázka³, resp. konštatovanie sa viaže na posudzovanú oblasť uvedenú v prílohe č. 1 a je určená tak, aby zabezpečila objektívne posúdenie všetkých ŽoNFP.

Výberové kritérium musí byť schválené monitorovacím výborom.

4. Výberové kritérium posudzujú odborní hodnotitelia pri projektoch, v ktorých boli splnené podmienky odborného hodnotenia.

2.5. ROZLIŠOVACIE KRITÉRIÁ

Rozlišovacie kritérium sa aplikuje v prípade, ak je na hranici finančnej alokácie výzvy viacero projektov s rovnakým počtom bodov. Zoradenie takýchto projektov sa potom uskutočňuje nasledujúco:

1. projekty, ktoré v prvej hodnotiacej oblasti, t. j. „Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom OP a PO“ získali viac bodov, sa zaradia pred projekty, ktoré v tejto hodnotiacej oblasti dosiahli menej bodov,
2. ak aj po aplikovaní zoradovania projektov podľa dosiahnutého počtu bodov v prvej hodnotiacej oblasti sú naďalej viaceré projekty na hranici disponibilnej alokácie výzvy, aplikuje sa rovnaký mechanizmus, ako v písmene a), aj pri druhej hodnotenej oblasti. Týmto spôsobom sa berú do úvahy postupne všetky oblasti odborného hodnotenia (podľa poradia v kapitole 2.3) až do momentu, kedy je možné projekty zoradiť,
3. ak aj po aplikovaní zoradovania projektov podľa dosiahnutého počtu bodov v odseku 1. a 2. sú naďalej viaceré projekty na hranici disponibilnej alokácie výzvy, zoradenie projektov sa uskutoční na základe hodnoty kľúčového merateľného ukazovateľa, ktorý poskytovateľ určí vo výzve,
4. ak aj po aplikovaní zoradovania projektov podľa dosiahnutého počtu bodov v odseku 1. a 2. a kľúčového merateľného ukazovateľa podľa odseku 3 sú naďalej viaceré projekty na hranici disponibilnej alokácie výzvy, o poradí projektov rozhodne čas odoslania ŽoNFP žiadateľom z verejnej časti ITMS2014+ do neverejnej časti ITMS2014+, ktorý je uvedený na vygenerovanej ŽoNFP z ITMS2014+ a doručenej poskytovateľovi.

2.6. PRÍLOHA Č. 1

Špecifiká posudzovaných oblastí

(text zo schváleného operačného programu Ľudské zdroje, kapitola 2.7.1)

| IP alebo ŠC | Posudzovaná oblasť |
|------------------------|---|
| IP 1.1 | Súlad obsahu projektu so zámerom podpory rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, predovšetkým vo vzťahu k podpore školskej úspešnosti a rozvoju kompetencií všetkých detí a žiakov v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, s osobitným zreteľom na žiakov ohrozených neúspechom a rizikom predčasného skončenia školskej dochádzky |

³ Otázka je vypracovaná v zmysle zamerania špecifického cieľa v rozsahu stanovenom v operačnom programe pre jednotlivé investičné priority. (vysvetlenie: vzhľadom na odlišné zameranie špecifických cieľov v rámci jednej investičnej priority a aj vzhľadom na to, že každý špecifický cieľ má nastavené viaceré výsledky, ktoré sa majú špecifickým cieľom dosiahnuť, sa výberové kritérium vymedzuje rozsahom posudzovanej oblasti vymedzenej v OP LZ pre konkrétnu investičnú prioritu. Pri vyhlasovaní výzvy na predkladanie žiadostí o NFP preto bude výberové kritérium zadefinované v intenciách posudzovanej oblasti – posudzované oblasti pre jednotlivé investičné priority sú uvedené v Prílohe č. 1).

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| | |
|----------|---|
| IP 1.2 | Konzistentnosť výstupov vzdelávania vrátane profilu účastníkov vzdelávania s aktuálnymi, resp. predpovedanými potrebami trhu práce. Posudzovať sa tiež bude schopnosť projektov posilniť poskytovanie vzdelávania na pracovisku v rámci odborného vzdelávania a prípravy a potenciál podporiť účasť žiakov zo ŠVVP vrátane marginalizovaných komúnít na odbornom vzdelávaní a príprave |
| IP 1.3 | Previazanosť výstupov vzdelávania vrátane profilu účastníkov vzdelávania s aktuálnymi, resp. predpovedanými potrebami trhu práce. Zohľadňovaný bude aj súlad so zámermi stratégie „Poznatkami k prosperite - Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky“. Posudzovať sa tiež bude schopnosť projektov zvyšovať zamestnateľnosť a podnikavosť, podpora tzv. prierezových zručností vrátane podnikania v príslušných programoch vysokoškolského vzdelávania. Dôležitý tiež bude potenciál podporiť účasť znevýhodnených skupín vrátane marginalizovaných komúnít k prístupu k VŠ vzdelávaniu. |
| IP 1.4 | Skvalitnenie prístupu a poskytovania celoživotného vzdelávania využiteľného pre potreby trhu práce. Posudzovať sa tiež bude potenciál podporiť účasť skupín znevýhodnených k prístupu na CŽV |
| IP 2.1 | Schopnosť projektu zvýšiť zamestnanosť, zamestnateľnosť a udržateľnú účasť mladých ľudí na trhu práce. Posudzovať sa tiež bude schopnosť projektu zabezpečiť jednu z ponúk služieb zamestnanosti v rámci záruky pre mladých NEET s osobitným zreteľom na mladých s nízkou kvalifikáciou a dlhodobo nezamestnaných. Dôležitý tiež bude potenciál projektu podporiť prvé zamestnanie mladých, budovať profil ich pracovných skúseností a dobudovať odborné zručnosti dopytované na trhu práce vrátane IKT zručností a podnikateľských zručností s osobitným zreteľom na zručnosti zvyšujúce šance mladých integrovať sa na trh práce. |
| IP 3.1 | Potenciál projektu má prispieť k podpore zvýšenia zamestnanosti, zamestnateľnosti a zníženia nezamestnanosti. Zohľadňovať sa budú aj cieľové skupiny, akými sú dlhodobo nezamestnaní, nízko kvalifikovaní, starší a zdravotne postihnuté osoby a opatrenia na zvýšenie mobility a aktivity vo vidieckych oblastiach. Posudzovať sa tiež bude schopnosť projektu prispieť k zlepšeniu postavenia týchto prioritných cieľových skupín na trhu práce aj pri využití inovovaných alebo nových nástrojov umožňujúcich ich integráciu na trh práce. |
| IP 3.2 | Zámer projektu prispieť k zosúladieniu pracovného a rodinného života najmä u žien resp. k zvýšeniu rovnosti medzi mužmi a ženami na pracovnom trhu a v príprave na povolanie. Ďalším aspektom posudzovania bude súlad zamerania projektu s relevantnými strategickými dokumentmi a/alebo právnymi predpismi. |
| IP 3.3 | Zameranie projektu na zvýšenie kvality a kapacity verejných služieb zamestnanosti v nadväznosti na skvalitnenie poskytovaných služieb pre klientov. Dôraz sa bude klásť aj na nadnárodnú pracovnú mobilitu a zvýšenie účasti partnerov a súkromných služieb zamestnanosti na riešení problémov v oblasti zamestnanosti. |
| IP 4.1 | Zameranie projektu k dosahovaniu zvýšenia aktivity osôb ohrozených chudobou, alebo sociálnym vylúčením za účelom ich lepšieho uplatnenia v spoločnosti, vrátane na trhu práce. Ďalším aspektom posudzovania bude súlad zamerania projektu s relevantnými strategickými dokumentmi a/alebo právnymi predpismi |
| IP 4.2 | Prínos projektu k rozvoju služieb alebo opatrení na komunitnej úrovni, v domácom prostredí, otvorenom prostredí alebo v náhradnom prostredí. Ďalším aspektom posudzovania bude súlad zamerania projektu s relevantnými strategickými dokumentmi a/alebo právnymi predpismi. |
| ŠC 4.2.2 | Prínos projektu k zavedeniu štandardných klinických postupov a postupov pre výkon prevencie. |
| IP 5.1 | Previazanosť aktivít na úrovni jednotlivých špecifických cieľov, tak aby bol dodržaný princíp komplexnosti. Zohľadňovaný bude súlad so zámermi „Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020“ a základnými strategickými princípmi t.j. destigmatizácie, desegregácie a degetoizácie. Posudzovať sa bude schopnosť projektov zabezpečiť aktívnu participáciu Rómov a zapojenie relevantných partnerov. |

**Kritéria pre výber projektov operačného program Ľudské zdroje a
metodika ich uplatňovania v. 5**

| | |
|--------|--|
| IP 6.1 | Previazanosť s neinvestičnými aktivitami v rámci PO 5 tak, aby bol dodržaný princíp komplexnosti. Zohľadňovaný bude súlad so zámermi „Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020“ a základnými strategickými princípmi t.j. destigmatizácie, desegregácie a degetoizácie. Posudzovať sa bude tiež schopnosť projektov zvyšovať zamestnanosť a zamestnateľnosť Rómov. Dôležitá bude tiež schopnosť uplatňovať prvky sociálnej inovácie. |
| IP 6.2 | Súlad so zámermi „Stratégie Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020“ a základnými strategickými princípmi t.j. destigmatizácie, desegregácie a degetoizácie. Posudzovať sa bude tiež schopnosť projektov zvyšovať zamestnanosť a zamestnateľnosť Rómov. Dôležitá bude tiež schopnosť uplatňovať prvky sociálnej inovácie. |